

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Neumětely, okres Beroun</i>
adresa školy	<i>Příbramská 163, 267 24 Neumětely</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70988978</i>
IZO	<i>002121476 - ZŠ 007511086 – MŠ 162100230– ŠD 002674891– ŠJ</i>
identifikátor školy	<i>600043100</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Martin Henyš</i>
kontakt	<i>tel.: 722 215 774 e-mail: skola@obec-neumetely.cz www: http://www.obec-neumetely.cz/zs-a-ms-neumetely/</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Neumětely</i>
adresa zřizovatele	<i>Příbramská 43, 267 24 Neumětely</i>
kontakt	<i>tel.: 311 584 125 e-mail sekretariat@obec-neumetely.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	24
Základní škola	20
Školní družina	20
Školní jídelna MŠ	24
Školní jídelna ZŠ	20

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	24	24	15
1. stupeň ZŠ	1/3	18	12	12
2. stupeň ZŠ	0	0	0	0
Školní družina	1	17	17	17
Školní jídelna MŠ	x	24	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	17	x	x
Komentář:				

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Základní škola je zřízena v poschodí budovy školy mateřské. Žáci mají k dispozici jednu prostornou učebnu, PC učebnu vybavenou 7 počítači připojenými do sítě. Další dva počítače jsou umístěné přímo v učebně školy. I tyto PC jsou připojeny do školní sítě. K jednomu z těchto počítačů je připojen i datový projektor, což skýtá velké možnosti pro zpestření a obohacení každodenní výuky. Nově škola zakoupila 6 notebooků, kterých také využívá při výuce. V době covidové uzávěry školy byly tyto notebooky nabídnuty k zapůjčení žákům pro zkvalitnění distanční výuky. Škola dále využívá školní zahradu a hřiště místní TJ. Vybavení školy učebními pomůckami je neustále doplňováno, obměňováno a je na dostatečné úrovni.

Učebnice a učební texty jsou žákům školy poskytovány v dostatečné míře ve spolupráci s dodavatelskou firmou ALBRA. Pro výuku využíváme nejčastěji učebnice nakladatelství PRODOS a ALTER. Všechny učebnice a učební texty mají schvalovací doložku.

Škola má pro žáky k dispozici 9 zasítovaných počítačů vybavených velkým množstvím výukových programů. V učebně je PC připojen k datovému projektoru a tak je možno využívat frontálně výukové programy při výkladu. Při výuce také hojně využíváme možnosti internetového připojení (on-line encyklopedie, množství fotografií, obrázků ap.)

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	16.12.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Jitka Rottová 736 446 735

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1

2.2 Vzdělávací programy

ZŠ
Číst, psát, počítat, č.j. 26/2015

MŠ
S radostí a úsměvem, brzy všechno dovedem, č.j. 27/2016

ŠD
Školní vzdělávací program pro ŠD, č.j. 28/2015

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	6
Počet učitelů ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

poznámka: Celkový počet zaměstnanců nesouhlasí s jejich výčtem, protože na naší velmi malé škole jsou některé úvazky krácené, proto jedna fyzická osoba zastává více funkcí.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků pedagog. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitel ZŠ	1,0	35	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka ZŠ	0,5	30	VŠ	Učitelství PVOV
3	učitelka MŠ	1,0	16	SŠ +VŠ	Uč.MŠ+uč.1.st ZŠ
4	učitelka.MŠ	0,887	13	SOU	
5	vychovatelka	0,63	30	VŠ	Učitelství PVOV

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	50
Učitelky MŠ	59,3	Učitelky MŠ	
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důchodového věku</i>		<i>v důchodovém věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	3
Komentář											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
---------------------------	---------------	---------------	------------------------

1	samostatná odborná kuchařka	1,0	SOU
2	uklízečka - školnice	0,75	SOU
3	vedoucí školní jídelny	0,45	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 19/20</i>
1	4	3	1

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu
1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	7	0	6	1	0	0
<i>II.</i>	5	0	5	0	0	0
<i>III.</i>	6	1	5	0	0	0
<i>Celkem</i>	18	1	16	1	0	0

Přehled o chování
1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	7	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	5	0	0	0	0	0
<i>III.</i>	6	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	18	0	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	1219	67,72	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Škola neměla v tomto roce integrované postižené žáky.

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Rozvrh hodin je sestaven podle psychohygienických zásad tak, aby byly předměty vyžadující velkou míru pozornosti a soustředění zařazeny do rozvrhu v době, kdy jsou žáci nejvíce schopni vnímat a udržet pozornost. Zároveň je brán na zřetel i fakt, že rozvrh je sestavován pro všechny tři společně vyučované ročníky.

Nižší počet žáků ve třídě umožňuje individuální přístup k žákům, proto lze takto zohledňovat vzdělávání žáků nadaných.

Velikost třídního – školního kolektivu spolu s věkem žáků umožňuje nenásilně uplatňování prevence sociálně patologických jevů. Absence vyšších ročníků na naší škole je zároveň zárukou toho, že starší – dospívající žáci potýkající se s těmito problémy nemohou žáky nižších ročníků svým jednáním a chováním negativně ovlivňovat. Preventivní program je uplatňován v časově kratších úsecích a jeho náplň prolíná většinou vyučovacích předmětů.

S rodiči a zákonnými zástupci škola komunikuje prostřednictvím třídních schůzek, v případě potřeby pomocí osobních či telefonických konzultací, písemně prostřednictvím žákovských knížek. Stejně tak rodiče se na školu obracejí s problémy, které se týkají školy, či výchovy a vzdělávání dětí. V oblasti spolupráce s rodiči je potřeba vyzdvihnout jejich zájem o pomoc při výuce v době, kdy děti ze zdravotních důvodů nemohou školu navštěvovat. Rodiče se zajímají o právě probíranou látku a do školy docházejí (či telefonují) pro úkoly. Velmi tím usnadňují dětem návrat po nemoci do školy.

Škola má vypracovaný preventivní program pro předcházení sociálně patologickým jevům, který je uplatňován v průběhu celého roku a je přizpůsoben věkovému složení dětí.

Snažíme se o nastolení příjemného klimatu školy a to jak přístupem k žákům, tak pestroostí výuky, výzdobou školy, zlepšováním vybavenosti školy učebními pomůckami, nábytkem i audiovizuální technikou a počítači. Výuková technika je velkým pomocníkem při vyučování několika ročníků současně a proto počítačů a výukových programů hojně využíváme. Žáci si tento způsob výuky zvláště oblíbili, neboť výukové programy jsou zajímavé, graficky pěkně zpracované, zábavné a žákům připomínají hru. Současně si i osvojují základy práce s IT technikou, což zúročí ve vyšších ročnících.

Výuka probíhala v souladu s cíli základního vzdělávání s přihlédnutím k individuálním potřebám a schopnostem každého žáka. Učební plány a osnovy byly splněny. Učitelé a zaměstnanci školy přistupují k žákům přiměřeně k věku a díky jejich nízkému počtu, lze

uplatňovat i individuální přístup ke každému z nich. Návaznost učiva na předcházející témata je díky stejným vyučujícím zaručena. Učební pomůcky jsou smysluplně a hojně využívány, stejně tak jako didaktická technika.

Vyučování probíhá většinou v klasických vyučovacích hodinách, avšak některá témata vybízejí k jiným organizačním metodám výuky. Jsou to vycházky do přírody (tělesná výchova, prvouka, výtvarná výchova) kde využíváme aktivní prožitkové učení, experimentování, pozorování, objevování. Střídáme také výuku frontální, skupinovou a v případě potřeby díky nižšímu počtu žáků i individuální. Tento školní rok byla z důvodu pandemie COVID 19 přerušena prezenční výuka na měsíc na přelomu října a listopadu a na šest týdnů na jaře od začátku března do poloviny dubna. V tomto období byli žáci vyučováni distančně. V jarním období jsme vyzkoušeli i on-line výuku. Zapojili se do ní všichni žáci, avšak o přínosu tohoto způsobu výuky u nejmenších žáků nejsme přesvědčeni. Po technické stránce jsme téměř neměli problémy, avšak jednalo se o další časově náročnou povinnost pro rodiče žáků. Během distanční výuky jsme byli v kontaktu se všemi žáky i rodiči a výuku zvládali všichni velmi dobře. Nejasnosti jsme konzultovali telefonicky, mailem i osobně při odevzdávání prací. Všem rodičům patří naše velké poděkování. Předškolní výchova v MŠ probíhala v období uzavření MŠ distančním způsobem, podobně jako v ZŠ.

Jeden z žáků 1.ročníku měl ze závažných zdravotních důvodů v rodině povoleno individuální vzdělávání. S žákem i jeho matkou jsme byli v pravidelném kontaktu (telefonickém, e-mailovém i písemném), výuku jsme konzultovali a koordinovali. Chlapec jsem tak zprostředkoval i pravidelný kontakt se spolužáky. V pololetí byl žák za přítomnosti matky i obou vyučujících přezkoušen. V individuálním vzdělávání potom chlapec pokračoval až do poloviny dubna, kdy se zapojil do prezenční výuky. Během koronavirových uzávěr školy se chlapec zapojoval spolu s ostatními do distanční výuky a tak jsme měli přehled o tom, jak učivo zvládá.

Po celý školní rok jsme využívali služeb sdíleného logopeda. Logopeda navštěvovala školu pravidelně jednou týdně. Nejprve provedla u potřebných žáků vstupní vyšetření (se souhlasem rodičů) a potom s těmito prováděla každý týden nápravná sezení. Sdíleného logopeda nabídla v rámci svých aktivit MAS Karlštejsko.

V tomto školním roce jsme uspořádali pro žáky následující akce: Plavecká výuka pro žáky ZŠ a MŠ v délce 20 hodinových lekcí byla sice naplánovaná, avšak na podzim se uskutečnila pouze část druhé poloviny přerušenoho výcviku z loňského roku. Zbytek loňského výcviku a plánovaný letoší znemožnila hygienická opatření spojená s pandemií koronaviru. Sběrka pro fond SIDUS - přispěli jsme částkou 1050,- Kč. V měsíci září jsme uspořádali s dětmi z MŠ společný výlet do přírody spojený se spoustou her, pozorováním podzimní přírody, sběrem přírodnin pro další zpracování v hodinách Vv a Pč.

Pro žáky ZŠ i Děti MŠ jsme i pro tento školní rok připravili kroužek dovedných rukou pod vedením B. Kejčové a pro děti z MŠ kroužek Špačkohrátky. První z jmenovaných kroužků probíhal z důvodu koronavirových omezení pouze na začátku školního roku a potom až v měsíci červnu. Druhý pouze v měsíci září. Po dubnovém spuštění prezenční výuky a rozvolnění koronavirových opatření jsme uspořádali projektový den Staré pověsti české spojený s návštěvou Čechovy stodoly v Bukové u Příbramě. Společnou jarní vycházku obou škol do okolí obce jsme uskutečnili na konci dubna. Pozorovali jsme jarní přírodu, hráli sportovní hry a ušli přes 6 kilometrů. 1. června jsme v rámci oslav dne dětí navštívili místní zemědělskou farmu a kromě obvyklých hospodářských zvířat si prohlédli i oslíka a lamu. Žáci se seznámili s náročností práce při péči o tato zvířata. Školní výlet jsme uspořádali 17.6 do zoologické zahrady v Plzni. V rámci výletu jsem navštívili i tamní dinopark. 22.6 jsme pro děti z obou škol pozvali kejklíře, klauna, kouzelníka a iluzionistu, který svými kousky pobavil

všechny přítomné. 24.6. proběhlo slavnostní pasování předškoláků na školáky. Akce proběhla na školní zahradě a byla spojena s kulturním vystoupením, které připravila paní učitelka se všemi předškoláky. 29.6. proběhla beseda s pracovníkem záchranné služby Plzeň na téma bezpečnost o letních prázdninách. Žáci obou škol byli seznámeni se zásadami bezpečného chování o prázdninách. Žáci obou škol si prakticky vyzkoušeli nejběžnější zákroky první pomoci.

Ve škole využíváme především kladné formy hodnocení, neboť v prvních letech školní docházky je důležité, aby dítě získalo kladný vztah ke škole jako instituci, potažmo ke vzdělávání jako takovému. Anonymní analýzy chyb využíváme k procvičování a opakování probrané látky. Při hodnocení žáků respektujeme individuální schopnosti každého jedince. Využíváme vzájemného hodnocení i sebehodnocení žáků. Oceňujeme pokrok v učivu.

I v tomto roce jsme uskutečňovali projekt Rok s obrázky Josefa Lady. Podnětem pro tento projekt byl letitý kalendář s obrázky Josefa Lady. Každý měsíc zde autor zachytil podstatné dění v přírodě i činnosti lidí v tomto období. Žáci se na počátku každého měsíce těší na besedu, ve které debatujeme o změnách v přírodě a porovnáváme činnost lidí v daném období kdysi a dnes.

Základní škola se letos opět zapojila do akce Školní mléko. Účastníme se i celostátního projektu na podporu zdravé výživy Ovoce do škol, kdy je dětem pravidelně a zdarma dodáváno ovoce, zelenina, případně ovocné nápoje. Změny v organizaci tohoto projektu ze strany SZIF i distributorů jsou k horšímu a způsobily velký nárůst administrativních povinností s projekty spojených. I letos pokračujeme v projektu RECYKLOHRANÍ zaměřeném na zpětný odběr použitých baterií a elektroodpadu.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok,

finanční prostředky za kalendářní rok

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga/ pedagoga volného času					

d) Studium pro ředitele škol					
	Brůžková Mrázková	Celoročně	ZČU Plzeň	Bakalářské studium učitelství MŠ	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					0
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
HV	Henyš	20.4	Nakl. Taktik	Hudební výchova v 1.a 2. ročníku ZŠ	webinář
TV	Paulová	14.6.	MAS Karlštejsko	Zdravé pohybové návyky dětí	webinář
ČJ	Henyš	11.3.	Mgr. Hana Prokšová Ph.D.	Změny předložkových vazeb	On-line přednáška
M	Eliášková	15.9	VISK	3P v hodinách matematiky	

Další plánovaná vzdělávací akce byla zrušena: Henyš - 5.10. Jazykové hry v Čj na 1.st. - VISK

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se v tomto roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů, ani do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

V tomto období jsme nerealizovali žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

7.1 Údaje o mimoškolních aktivitách

Škola se podílí na kulturním dění v obci. Ve spolupráci s obecním úřadem připravujeme kulturní vystoupení na vítání občánků a pásmem koled a veršů se každoročně prezentujeme na slavnostním rozsvěcení vánočního stromu v obci. Letos však byly tyto aktivity z důvodu pandemie Dohody 19 pozastaveny. Spolupracujeme s obecní kronikářkou a knihovnicí. Mnozí žáci školy jsou již od první třídy pravidelnými návštěvníky místní knihovny. Enviromentální a zážitkovou výchovu podporují výlety do přírody v okolí obce. Podpořili jsme veřejnou sbírkou fond Sidus, na jehož konto jsme zaslali 1 050,- Kč.

Škola se zapojila do MAS Karlštejnsko se záměrem získat finanční prostředky na rekonstrukci školní zahrady EVVO, vodovodního řádu, vybavení ŠD, nákup konvektomatu do školní kuchyně. O rekonstrukci zahrady jsme usilovali již v tomto roce, ale dotační titul byl otevřený pouze dva dny a přípravy nám zhatila koronavirová epidemie. Na počátku příštího školního roku bude zpracován projekt abychom mohli začít jednat o financování celé akce.

V měsíci dubnu byla na naší škole na třítydenní praxi naše bývalá žákyně Nikola Špačková, nyní studující SPgš v Berouně. Během praxe pracovala ve školní družině, kde prokázala, že má o studovaný obor zájem a k práci i k dětem kladný vztah. Z praxe si odnesla nejen zkušenosti, ale i výborné hodnocení.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Viz inspekční zpráva ČŠIS-2663/15-S ze dne 11.12.2015 k nahlédnutí v ZŠ

8. a 9.4. 2021 proběhlo inspekční šetření zjišťující organizaci zajištění a provádění distanční on-line výuky.

9. Základní údaje o hospodaření školy Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok

a) příjmy

Celkové příjmy	4,292.233,90
Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	188.989,-
Příjmy z doplňkové činnosti	31.932,-
Ostatní příjmy	81.469,90
Příspěvky a dotace	3,989.483,-

b) výdaje

Celkové neinvestiční výdaje	4,316.205,43
Náklady na platy pracovníků školy	2,722.284,-

Dohody	32.000,-
Náhrady nemoc	11.012,-
Dohody DČ	7.700,-
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	920.133,-
Ostatní náklady DČ	22.444,-
Ostatní náklady	600.632,43

V Neumětélích 3.7.2020