|  |
| --- |
| **1. Základní údaje o škole** |
| **1.1 škola** |  |
| název školy | *Základní škola a Mateřská škola Neumětely,* *okres Beroun* |
| adresa školy | *Příbramská 163, 267 24 Neumětely* |
| právní forma | *příspěvková organizace* |
| IČO | *70988978* |
| IZO | *002121476 - ZŠ**007511086 – MŠ**162100230– ŠD**002674891– ŠJ*  |
| identifikátor školy | *600043100* |
| vedení školy | *ředitel: Mgr. Martin Henyš*  |
| kontakt | *tel.:722 215 774**e-mail:skola@obec-neumetely.cz**www:* *http://www.obec-neumetely.cz/zs-a-ms-neumetely/* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2 zřizovatel** |  |
| název zřizovatele | *Obec Neumětely* |
| adresa zřizovatele | *Příbramská 43, 267 24 Neumětely* |
| kontakt | *tel.: 311 584 125**e-mail sekretariat@obec-neumetely.cz* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3 součásti školy** | kapacita |
| Mateřská škola | 24 |
| Základní škola | 20 |
| Školní družina | 20 |
| Školní jídelna MŠ | 24 |
| Školní jídelna ZŠ | 20 |

|  |
| --- |
| **1.4 základní údaje o součástech školy** |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| Mateřská škola | 1 | 23 | 23 | 12 |
| 1. stupeň ZŠ | 1/3 | 17 | 17 | 17 |
| 2. stupeň ZŠ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | 1 | 17 | 17 | 17 |
| Školní jídelna MŠ | x | 24 | x | x |
| Školní jídelna ZŠ | x | 17 | x | x |
| Komentář: |

**1.5 materiálně-technické podmínky školy**

Základní škola je zřízena v poschodí budovy školy mateřské. Žáci mají k dispozici jednu prostornou učebnu, PC učebnu vybavenou 7 počítači připojenými do sítě. Další dva počítače jsou umístěné přímo v učebně školy. I tyto PC jsou připojeny do školní sítě. K jednomu z těchto počítačů je připojen i datový projektor, což skýtá velké možnosti pro zpestření a obohacení každodenní výuky. Dále mají žáci k dispozici 6 notebooků, kterých je také hojně užíváno k výuce. Notebooky jsou k dispozici k zapůjčení žákům pro zkvalitnění domácí výuky. Škola dále využívá školní zahradu a hřiště místní TJ.

Vybavení školy učebními pomůckami je neustále doplňováno, obměňováno a je na dostatečné úrovni.

Učebnice a učební texty jsou žákům školy poskytovány v dostatečné míře ve spolupráci s dodavatelskou firmou ALBRA. Pro výuku využíváme nejčastěji učebnice nakladatelství PRODOS a ALTER. Všechny učebnice a učební texty mají schvalovací doložku.

Škola má pro žáky k dispozici 9 zasíťovaných počítačů a 7 notebooků vybavených velkým množstvím výukových programů. V učebně je PC připojen k datovému projektoru a tak je možno využívat frontálně výukové programy při výkladu. Při výuce také hojně využíváme možností internetového připojení (on-line encyklopedie, množství fotografií, obrázků ap.) Po odstěhování obecní knihovny do prostor nové budovy OÚ jsme získali další místnost, kterou jsme využili ke zřízení malé učebny pro oddělenou předškolní výchovu dětí z MŠ. Učebna je vybavena lavicemi, tabulí, několika skříňkami a počítačem. PC je připojen k internetu a je vybavený výukovými programy vhodnými pro předškolní děti.

 V celé školní budově byly natřeny zárubně, hodnota provedených prací je přes 30 000,- Kč. Poděkování OÚ za financování celé akce. Další velká rekonstrukce (její první část) proběhla ve školní kuchyni, kde byly nainstalovány nové spotřebiče v hodnotě přes 600 000,- Kč. Jedná se o nový sporák se šesti hořáky, konvektomat RETIGO a profesionální myčku nádobí. Před instalací spotřebičů musely být také upraveny přívody vody, elektřiny a odpadní kanalizace. Tato rekonstrukce byla velmi potřebnou a noví pomocníci v kuchyni jsou velkou pomocí pro personál, neboť vybavení školní kuchyně bylo dosud původní ze sedmdesátých let, kdy byla škola uvedena do provozu. Velké poděkování panu starostovi za zajištění financování.

|  |
| --- |
| **1.6 Údaje o školské radě** |
| Datum zřízení | 16.12.2005 |
| Počet členů školské rady  | 3 |
| Kontakt | Jitka Rottová 736 446 735 |

**2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Obor vzdělání* |  | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| 79-01-C/01 | Základní škola |  | RVP | 1 |

**2.2 Vzdělávací programy**

 **ZŠ**

 **Číst, psát, počítat, č.j. 26/2015**

 **MŠ**

 **S radostí a úsměvem, brzy všechno dovedem, č.j. 27/2016**

 **ŠD**

 **Školní vzdělávací program pro ŠD, č.j. 28/2015**

**3 Přehled pracovníků školy**

|  |
| --- |
| **3.1 Základní údaje o pracovnících školy** |
| Počet pracovníků celkem | 7 |
| Počet učitelů ZŠ | 2 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet učitelek MŠ | 2 + (asistent pedagoga) |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 2 |

poznámka: Celkový počet zaměstnanců nesouhlasí s jejich výčtem, protože na naší velmi malé škole jsou některé úvazky krácené, proto jedna fyzická osoba zastává více funkcí.

**3.2 Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek.* | *Roků pedag. praxe* | *Stupeň vzdělání* | *Aprobace* |
| 1 | učitel ZŠ | 1,0 | 35 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 2 | učitelka ZŠ |  0,5 | 30 | VŠ | Učitelství PVOV |
| 3 | učitelka MŠ | 1,0 |  16  | SŠ +VŠ | Uč.MŠ+uč.1.st ZŠ |
| 4 | učitelka.MŠ | 0,887 |  13 | SOU |  |
| 5 | vychovatelka | 0,63 |  30 | VŠ | Učitelství PVOV |
| 6 | Asistent pedagoga | 0,5 | 1 | SOU |  |
|  |

**3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *%* | *Aprobovanost ve výuce* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | 100 | Učitelé 1. stupně | 50 |
| Učitelky MŠ | 59,3 | Učitelky MŠ |  |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD |  |
|  |

**3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Do 35 let* | *35 – 45 let* | *45 – 55 let* | *nad 55 let**do důchodového věku* | *v důchodovém**věku* | *Celkem* |
| *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Komentář |

**3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | samostatná odborná kuchařka | 1,0 | SOU |
| 2 | uklízečka - školnice | 0,75 | SOU |
| 3 | vedoucí školní jídelny  | 0,45 | SŠ |
|  |  |  |  |

**4. Zápis k povinné školní docházce**

**4.1 Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do prvních tříd* | *z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)* | *počet udělených odkladů pro příští školní rok*  |
| 1 | 4 | 2 | 1 |

**5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

Přehled o prospěchu

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo**s vyzname-náním* | *Neprospělo* | *Žáci s dostatečnou* | *Nehodnoceno* |
| *I.* | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| *II.* | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| *III.* | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 |

Komentář: Počet žáků se oproti tab. 1.4 liší, jeden žák v průběhu roku přešel na jinou ZŠ

Přehled o chování

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Pochvaly TU* | *Pochvaly ŘŠ* | *Napomenutí* | *Důtky TU* | *Důtky ŘŠ* |
| *I.* | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *II.* | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *III.* | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin* | *Počet omluvených hodin na žáka* | *Počet neomluvených hodin* | *Počet neomluvených hodin na žáka* |
| *1. stupeň* | 1528 | 46,2 | 0 | 0 |

**5.3 Údaje o integrovaných žácích:**

Základní škola neměla v tomto roce integrované postižené žáky, mateřskou školu navštěvoval chlapec se závažnou poruchou chování. Tomuto dítěti byla přidělena asistentka pedagoga.

**5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu**

Rozvrh hodin je sestaven podle psychohygienických zásad tak, aby byly předměty vyžadující velkou míru pozornosti a soustředění zařazeny do rozvrhu v době, kdy jsou žáci nejvíce schopni vnímat a udržet pozornost. Zároveň je brán na zřetel i fakt, že rozvrh je sestavován pro všechny tři společně vyučované ročníky.

Nižší počet žáků ve třídě umožňuje individuální přístup k žákům, proto lze takto zohledňovat vzdělávání žáků nadaných.

Velikost třídního – školního kolektivu spolu s věkem žáků umožňuje nenásilné uplatňování prevence sociálně patologických jevů. Absence vyšších ročníků na naší škole je zároveň zárukou toho, že starší – dospívající žáci potýkající se s těmito problémy nemohou žáky nižších ročníků svým jednáním a chováním negativně ovlivňovat. Preventivní program je uplatňován v časově kratších úsecích a jeho náplň prolíná většinou vyučovacích předmětů.

S rodiči a zákonnými zástupci škola komunikuje prostřednictvím třídních schůzek, v případě potřeby pomocí osobních či telefonických konzultací, písemně prostřednictvím žákovských knížek. Stejně tak rodiče se na školu obracejí s problémy, které se týkají školy, či výchovy a vzdělávání dětí. V oblasti spolupráce s rodiči je potřeba vyzdvihnout jejich zájem o pomoc při výuce v době, kdy děti ze zdravotních důvodů nemohou školu navštěvovat. Rodiče se zajímají o právě probíranou látku a do školy docházejí (či telefonují) pro úkoly. Velmi tím usnadňují dětem návrat po nemoci do školy.

Škola má vypracovaný preventivní program pro předcházení sociálně patologickým jevům, který je uplatňován v průběhu celého roku a je přizpůsoben věkovému složení dětí.

Snažíme se o nastolení příjemného klimatu školy, a to jak přístupem k žákům, tak pestrostí výuky, výzdobou školy, zlepšováním vybavenosti školy učebními pomůckami, nábytkem i audiovizuální technikou a počítači. Výuková technika je velkým pomocníkem při vyučování několika ročníků současně, a proto počítačů a výukových programů hojně využíváme. Žáci si tento způsob výuky zvláště oblíbili, neboť výukové programy jsou zajímavé, graficky pěkně zpracované, zábavné a žákům připomínají hru. Současně si i osvojují základy práce s IT technikou, což zúročí ve vyšších ročnících.

Výuka probíhala v souladu s cíli základního vzdělávání s přihlédnutím k individuálním potřebám a schopnostem každého žáka. Učební plány a osnovy byly splněny. Učitelé a zaměstnanci školy přistupují k žákům přiměřeně k věku a díky jejich nízkému počtu, lze uplatňovat i individuální přístup ke každému z nich. Návaznost učiva na předcházející témata je díky stejným vyučujícím zaručena. Učební pomůcky jsou smysluplně a hojně využívány, stejně tak jako didaktická technika.

 Vyučování probíhá většinou v klasických vyučovacích hodinách, avšak některá témata vybízejí k jiným organizačním metodám výuky. Jsou to vycházky do přírody (tělesná výchova, prvouka, výtvarná výchova) kde využíváme aktivní prožitkové učení, experimentování, pozorování, objevování. Střídáme také výuku frontální, skupinovou a v případě potřeby díky nižšímu počtu žáků i individuální. I v tomto školním roce jsme zorganizovali plaveckou výuku, které se účastnili žáci všech ročníků a předškoláci z MŠ

 Již druhým rokem postrádáme službysdíleného logopeda, který navštěvoval školu v minulých letech byl velmi přínosným pro děti s poruchami výslovnosti. Tuto službu zprostředkovávala MAS Karlštejnsko. I když ohlasy ze všech škol byly kladné, tuto službu již dále školám nenabízí.

V tomto školním roce jsme uspořádali pro žáky následující akce: Plavecká výuka pro žáky ZŠ a MŠ v délce deseti dvouhodinových (vyučovací hodiny) lekcí pro žáky ZŠ, pro děti z MŠ potom 10 lekcí hodinových. Sbírka pro fond SIDUS - přispěli jsme částkou 1 380,- Kč. V rámci akce Recyklohraní sbíráme a dále odesíláme k recyklaci použité baterie, elektrozařízení a použité tonery z tiskáren. Zapojení do této akce pak využíváme ekologické výchově žáků a dětí. 15.9. uspořádalo místní myslivecké sdružení pro děti zábavné dopoledne, při kterém se děti dozvěděly spoustu zajímavého o činnosti těchto spolků. Děti vyráběly z připravených polotovarů ptačí budku, prohlédly si bažantnici, výstavu mysliveckých trofejí, učily se poznávat lesní stromy a zastřílely si i ze vzduchovky. V měsíci listopadu jsme uspořádali zájezd do příbramského divadla na pohádku Příběhy včelích medvídků. 1.11. proběhl v MŠ projektový den Strašidelné skotačení, 3.11. jsme zhlédli ukázky práce s minikoníky. Jejich výcvik, zapojení do soutěží a hipoterapie.11.11. Bílý den jako oslava svátku sv. Martina. Akce byla spojena s tradičním svatomartinským pečením. Tradičně jsme připravili s žáky ZŠ kulturní pásmo u příležitosti vítání občánků. Na konci listopadu obě školy připravily pásmo vánočních koled a básní, které jsme tradičně přednesli u příležitosti zahájení adventu, při slavnostním rozsvícení vánočního stromu na návsi. 4.12. – výlet do Karlštejna – návštěva muzea Betlémů. 12.12. obě školy vyrazily na společnou vycházku ke krmelci, kam jsme odnesli zvířátkům kaštany nasbírané v září. 19.12. jsme uspořádali v MŠ vánoční tvoření rodičů s dětmi, 20.12. pak vánoční besídku, 22.12. vánoční nadílku. 18.1.jsme pozvali do školy sférické kino. 13.2. proběhl v MŠ maškarní karneval. Na 6.3. jsme pozvali do školy kouzelníka a zhlédli vystoupení plné kozel, triků a iluzí. 19.3. pak proběhlo v MŠ velikonoční tvoření rodičů s dětmi. 26.4. Dopravní výchova, jízda zručnosti na hřišti, BESIP. 7.5. Jsme navštívili Svíčkárnu a čokoládovnu v Šestajovicích. Tentokrát jsme si vybrali program zaměřený na výrobu čokolády. Nejen že jsme se o výrobě a historii čokolády hodně dozvěděli, ale také jsme si vlastnoručně dvě tabulky čokolády odlili a nazdobili. 16.5.proběhla v MŠ jarní besídka pro rodiče. 12.6. proběhlo ve spolupráci s firmou Prima Vizus vyšetření zraku dětí (pro zájemce). 31.5. jsme uspořádali v rámci oslav dne dětí výlet do Radouše spojený s návštěvou dětského hřiště a zmrzlinovým mlsáním. 18.6. proběhlo v MŠ slavnostní šerpování na školáky. 20.6. se ve spolupráci obou škol uskutečnil atletický den, kde školáci pro mladší kamarády organizovali atletické soutěže a zápolení. 25.6., na závěr školního roku jsme ve spolupráci s ředitelstvím městské policie v Praze pro žáky obou škol připravili prezentaci práce městské policie. Byla to velmi podařená akce, která se dětem moc líbila. Děti se dozvěděly mnohé zajímavosti o práci městských strážníků i jejich pomocníků. Součástí prezentace byla ukázka výcviku koní městské policie a ukázky výcviku a práce policejních psovodů a psů.

Ve škole využíváme především kladné formy hodnocení, neboť v prvních letech školní docházky je důležité, aby dítě získalo kladný vztah ke škole jako instituci, potažmo ke vzdělávání jako takovému. Anonymní analýzy chyb využíváme k procvičování a opakování probrané látky. Při hodnocení žáků respektujeme individuální schopnosti každého jedince. Využíváme vzájemného hodnocení i sebehodnocení žáků. Oceňujeme pokrok v učivu.

I v tomto roce jsme uskutečňovali projekt Rok s obrázky Josefa Lady. Podnětem pro tento projekt byl letitý kalendář s obrázky Josefa Lady. Každý měsíc zde autor zachytil podstatné dění v přírodě i činnosti lidí v tomto období. Žáci se na počátku každého měsíce těší na besedu, ve které debatujeme o změnách v přírodě a porovnáváme činnost lidí v daném období kdysi a dnes.,

 Základní škola se letos opět zapojila do akce Školní mléko. Účastníme se i celostátního projektu na podporu zdravé výživy Ovoce do škol, kdy je dětem pravidelně a zdarma dodáváno ovoce, zelenina, případně ovocné nápoje. Změny v organizaci tohoto projektu ze strany SZIF i distributorů jsou k horšímu a způsobily velký nárůst administrativních povinností s projekty spojených. I letos pokračujeme v projektu RECYKLOHRANÍ zaměřeném na zpětný odběr použitých baterií a elektroodpadu.

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

**Údaje jsou za školní rok,**

**finanční prostředky za kalendářní rok**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **pracovník** | **termín studia** | **instituce**(VŠ/zařízení pro další vzdělávání) | **název akce** | **financování** |
| 1. Institucionální vzdělávání |  |  |  |  |  |
| **1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů** |  |  |  |  |  |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd |  |  |  |  |  |
| b) Studium pedagogiky |  |  |  |  |  |
| c) Studium pro asistenta pedagoga/ pedagoga volného času |  |  |  |  |  |
| d) Studium pro ředitele škol |  |  |  |  |  |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | Mrázková  | Celoročně | ZČU Plzeň | Učitelství 1.st.ZŠ | 0 |
| **1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů** |  |  |  |  |  |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky |  |  |  |  |  |
| b) Studium pro výchovné poradce |  |  |  |  |  |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | Henyš | průběžně | AMOS | Ovládání prgm pro administrativu školy, matrika MŠ, ZŠ |  |
| **1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace** |  |  |  |  |  |
| MŠ | Paulová | 4.12 | Nakl. Taktik | Desatero předškoláka | webinář |
| ZŠ MŠ ŠD Vv Pč | Henyš | 21.3 | LEGO | Škola hrou – edukativní fce hry | workshop |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola se v tomto roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů, ani do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

V tomto období jsme nerealizovali žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

**7.1 Údaje o mimoškolních aktivitách**

Škola se podílí na kulturním dění v obci. Ve spolupráci s obecním úřadem připravujeme kulturní vystoupení na vítání občánků a pásmem koled a veršů se každoročně prezentujeme na slavnostním rozsvěcení vánočního stromu v obci. Spolupracujeme s obecní kronikářkou a knihovnicí. Mnozí žáci školy jsou již od první třídy pravidelnými návštěvníky místní knihovny. Enviromentální a zážitkovou výchovu podporují výlety do přírody v okolí obce. Podpořili jsme veřejnou sbírkou fond Sidus, na jehož konto jsme zaslali 1 380,- Kč.

 Na počátku školního roku byla dokončena akce „Dešťovka“, jejímž cílem byla likvidace nepoužívané jímky odpadních vod a její nahrazení nádržemi na zachycování dešťové vody. Takto zachycená voda bude používána k zavlažování zahrady, jejíž rekonstrukce právě začíná.

 Škola získala dotaci na rekonstrukci školní zahrady EVVO ve výši 5000 000,- Kč. Do výběrového řízení se podvakrát nikdo nepřihlásil, třetí kolo vyhrála firma Strommy comp. S.r.o., která v současné době zahájila realizaci.

**8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Viz inspekční zpráva ČŠIS-1170/22-S ze dne 29.6.2022 k nahlédnutí v ZŠ

**9. Základní údaje o hospodaření školy** Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok

 a) příjmy

Celkové příjmy                                                                                         5.754.039,25

Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců      445.571,-

Příjmy z doplňkové činnosti                                                                       111.865,-

Ostatní příjmy                                                                                              75.274,25

Příspěvky a dotace                                                                                   5.121.329,-

b) výdaje

Celkové neinvestiční výdaje                                                                 5,588.312,68

Náklady na platy pracovníků školy                                                         3.379.340,-

Dohody                                                                                                         90.400,-

Náhrady nemoc                                                                                              5.494,-

Dohody DČ                                                                                                  12.800,-

Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění                                  1.138.266,-

    Ostatní náklady   DČ                                                                                77.445,-

    Ostatní náklady                                                                                     884.567,68

V Neumětelích 3.7.2024